Efectividad climática

Descripción de una actividad productiva o proyecto y su estrategia Incluir datos generales (superficie, ubicación, objetivos y actividades)

Discutir en equipos de trabajo si dicha actividad o proyecto:

ADICIONALIDAD	¿Reduce una amenaza específica de degradación o deforestación?
	¿Genera o potencializa una oportunidad identificable de manejo sustentable de los recursos forestales del bosque?
	Tipificación de la estrategia: es deforestación/degradación evitada, aumento en un acervo o es un manejo que permite la permanencia (pueden ser combinados)
PERMANENCIA	¿Cómo se justifica su permanencia?
	¿Cómo evaluar previamente el riesgo de la no-permanencia de la cobertura forestall ¿Qué hacer en caso de reversibilidad?
	¿Cuáles son las medidas para garantizar permanencia?
FUGAS	¿Cuáles son los riesgos de fugas?
	¿Cuáles son las medidas para impedir/limitar las fugas probables?
SOSTENIBILIDAD	¿Es financieramente viable? (financiamiento para la inversión, rentabilidad)
	¿Es técnicamente viable ?(metodología de cómo hacerlo y capacidades necesarias para implementarlo)
	¿Es socialmente viable?
	¿Cuáles son algunos indicadores que apoyarían a conocer si es proyecto es sostenible?
BIODIVERSIDAD	¿Favorece a los bosques naturales y su biodiversidad manteniendo la provisión de servicios ecosistémicos?
SOCIEDAD	¿Contribuye al bienestar de las comunidades y promueve una mejor transparencia, participación incluyente y equidad de género?
CLIMA	¿Ayuda a mitigar el cambio climático manteniendo la cobertura forestal (acervos de carbono)?
ECONOMÍA	¿Mejora el acceso a mercados y aumenta la rentabilidad de la tierra?
MEDICIÓN	¿La efectividad climática es medible? ¿De qué forma? ¿Por quienes?
	¿Los servicios ecosistémicos y co-beneficios sociales y económicos son monitoreables? ¿De qué manera podrían ser monitoreados?
	¿Cómo y quienes podrían y deberían hacer verificación en campo?

Una vez que generen una conclusión por equipo, plasmar las ideas en un papelógrafo y compartirlo con el grupo en plenaria.